



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Facultad de Humanidades



Grupo Comahue: Centro de Estudio e Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas

2 Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades

2° Cumgecivnuael Kimvn ka Cegen ñi Xokiñkemapu Xawvnce

“Enseñar y aprender Ciencias Sociales y Humanidades desde un enfoque interdisciplinar de los problemas socialmente vivos”

Cipolletti, 27 al 29 de abril de 2026 – Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue

TERCERA CIRCULAR: Programa General

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 27 de abril - TODOS LOS TALLERES SON PRESENCIALES

Taller 1: 9:00 a 13:00 hs. Elaborar propuestas de enseñanza de las ciudades latinoamericanas desde el caleidoscopio interseccional. Una invitación al diálogo interdisciplinar. **LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. **AULA:** H. Cipolletti.

Taller 2: 13:00 a 17:00 hs. Interculturalidad, Saberes Ancestrales y Educación Propia: Diálogos de experiencias de enseñanzas y de aprendizajes en Argentina, Colombia, Chile y México. **LUGAR:** Facultad de Humanidades. **AULA:** C. Neuquén

Taller 3: 18:00 a 21:00 hs. El tratamiento de los Problemas Socialmente Vivos en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanidades desde el enfoque de la literacidad crítica. **LUGAR:** Facultad de Humanidades. **AULA:** C. Neuquén



En la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Ciudad de Cipolletti. Calle Irigoyen 2000. Modalidad Híbrida y de Presencialidad Física

Martes 28 de abril - Transmisión en directo por Canal YouTube: <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

08:30 hs. Acreditación y apertura

09:30 a 10:40 hs. Panel inaugural: Una panorámica global sobre el abordaje de problemas sociales en la enseñanza, en el aprendizaje, en la formación y/o en la investigación de las Ciencias Sociales y Humanidades en su contexto. Coordina: Miguel A. Jara (CEIDiCSyH - UNCo.).
Participan:

Dra. Lucia Valencia Catañeda (USACH-Chile) // Dra. Neus González Monfort (UAB-España) // Dra. Paulina Latapí Escalante (UAQ-México) // Dr. Juan Pablo Díaz Rodríguez (PGC-Colombia).

10:40 a 11:00 hs. Pausa-Café

Exposición de trabajos de los tres ejes en simultaneidad. Cada uno tiene asignado un aula (presencialidad física) y un enlace (presencialidad virtual)

11:00 a 13:00 hs. Panel 1 del Eje 1: “La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas” Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en **Aula H. FACEP.** Coordinan: Miguel A. Jara y Cecilia Aravena Ovando. **Transmisión en directo por Canal YouTube: <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>**

Eje 1: ¿Qué se investiga en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades en la actualidad? Aportes de investigaciones doctorales en curso.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	NARANJO SEGURA, Juan Carlos GONZÁLEZ VALENCIA, Gustavo	Representaciones sociales sobre la pluralidad en la Educación para Ciudadanía Democrática: un estudio en la Formación Inicial Docente de la Universidad de Costa Rica.	Universidad de Costa Rica - UAB	Costa Rica España
2	PIAMONTE CRUZ, Marcela JARA, Miguel Ángel	Prácticas y saberes de etnoeducadores en la enseñanza de conocimientos y saberes sociales en la Educación Propia.	UTP FACEP-FaHu. CEIDiCSyH. UNCo	Colombia Argentina
3	ARANGUE, Diego Alfredo	Las representaciones de género y las perspectivas prácticas de	FACEP-CEIDiCSyH - UNCo	Argentina



		docentes que enseñan Didáctica de las Ciencias Sociales, en el ISFD N°12, ciudad de Neuquén. Decisiones metodológicas en la construcción de los instrumentos de indagación.		
4	HIRTZ, Mariela Susana Isabel	Concepciones docentes sobre el espacio geográfico en la enseñanza de las ciencias sociales en el nivel inicial en instituciones educativas del alto valle de la provincia de Rio Negro.	FACEP-FaHu CEIDiCSyH. UNCo	Argentina
5	PARRA, Erwin Saúl	Los problemas sociales y la perspectiva interdisciplinar en los documentos curriculares de la escuela secundaria Rionegrina.	FACEP-FaHu CEIDiCSyH. UNCo	Argentina

11:00 a 13:00 hs. Panel 1 del Eje 2: *“La formación de grado y posgrado en el área de la Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades desde un enfoque interdisciplinar”* Modalidad Híbrida. Presencialidad **Aula A**. Coordina: Guillermina Muñoz Castillo y Walter Velaz

Eje 2: Debates y desafíos en la Formación.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	ASSANEO, Agustín IVANISSEVICH, Rocío SALOMONE, Cecilia LERNER, Martín	Las representaciones-obstáculo en el aprendizaje de las Ciencias Sociales en el primer año del Profesorado de Educación Primaria en el IFDC Bariloche entre 2019 y 2025.	IFDC Bariloche	Argentina
2	SALAZAR FERNÁNDEZ, Marta María	La invisibilización de la discapacidad en la formación inicial del profesorado: discursos en tensión en la Didáctica de las Ciencias Sociales.	Universidad Autónoma de Barcelona	España
3	COPOLECHIO MORAND, Marina	Recorridos para entamar la Educación Sexual Integral y las Ciencias Sociales en la formación docente.	IFDC Bariloche y CRUB, UNCo.	Argentina
4	ARAYA, Laura	El para qué en la didáctica de las Ciencias Sociales: discursos de verdad, decolonialidad y ciudadanía.	IFD N°12 - Neuquén	Argentina
5	IRAZOQUI, Cecilia MONZÓN, Rocío SUÁREZ, Melisa	Iniciativas para un abordaje interdisciplinario de la educación ambiental integral en los procesos de enseñanza en la Esc. Sup de Com. Manuel Belgrano, UNC.	ESCMB - UNC	Argentina



11:00 a 13:00 hs. Panel 1 del Eje 3: “Experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanidades, en los distintos niveles del sistema educativo, desde un enfoque interdisciplinar” Modalidad Híbrida. Presencialidad Aula B. Coordinan: Daniela Miguel y Gerardo R. Añahual

Eje 3: Experiencias de enseñanza desde el arte, el patrimonio y el género				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	ESCORZA, Leandro BUSTAMANTE, Emiliano RORAI, Flavia	Entre murales y aulas: pedagogías de la memoria en el Alto Valle	CPE, R.N - FaHu, UNCo	Argentina
2	RIVERA SOTO, Sara Suleyma PEÑA QUINTANILLA, Andrea V. LAGUNAS CERDA, Samuel	Museo HyPI. Una experiencia interdisciplinar en la enseñanza de las artes y las humanidades	UAQ	México
3	PLAZA, María Cristiano	Educación patrimonial crítica mediante cartelas inclusivas: descodificando sesgos eurocéntricos en aulas.	Universidad de Murcia	España
4	HAUGG, Diana Elizabeth PIRIZ, Mirta Gladis VÁZQUEZ, Graciela Marta	La enseñanza de las Ciencias Sociales con perspectiva de género: experiencias en la formación docente especial	FHyCS - UNM	Argentina
5	MIORI, Gabriela TALANI, Patricia	ESI, la indisciplinada. Experiencias interdisciplinarias en la formación docente universitaria	CRUB - UNCo.	Argentina

13:00 a 14:30 hs. Pausa-Almuerzo

14:30 a 16:30 hs. Presentación de libros. Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en Aula H. FACEP. Coordina: Daniela Miguel (CEIDiCSyH).

Transmisión en directo por Canal YouTube: <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

Trejo, E. H.; Pérez Romero, T. G. y Rivera Soto, S. S. (2025). Los caminos de la voz. Universidad Autónoma de Querétaro. <https://doi.org/10.61820/UAQ.9786075137544>

Pipkin, D.; Zibecchi, C. y Haedo, T. (coords.) (2025). Enseñar Ciencias Sociales a partir de problemas. Mas preguntas, menos certezas. Universidad de Buenos Aires.



Parra, E. S. y Añahual, G. R. (coord) (2025). Enseñar problemas socialmente vivos desde un enfoque interdisciplinar. Perspectivas y propuestas. Universidad Nacional del Comahue.

Álvarez, N. y Trigo, C. (Comps.) (2025). De la costa a la cordillera: herramientas pedagógicas con perspectiva de derechos humanos para las aulas de Chubut. Universidad del Chubut. <https://repositorio.udc.edu.ar/handle/123456789/6368>

Minte Müzenmayer, A. y Díaz Bailén, J. E. (ed.) (2025). Políticas de textos escolares en países de América latina. Universidad de Los Lagos, Chile.

Massone, M y Akselrad, B (2023) Justicia para armar. Punto de Encuentro. Universidad Nacional de Buenos Aires

16:30 a 17:00 hs. Pausa-Café

17:00 a 19:00 hs. **Panel 2 del Eje 1:** “La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas” Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en **Aula H. FACEP.** Coordinan: Tomás Portela y Miguel A. Jara **Transmisión en directo por Canal YouTube:** <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

Eje 1: ¿Qué se investiga en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades en la actualidad? Aportes de investigaciones doctorales en curso.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	AÑAHUAL, Gerardo Raul	La Historia del pueblo Mapuce en el profesorado de Historia de la facultad de Humanidades (UNCo). Representaciones sociales del estudiantado en formación.	FACEP - FaHu -CEIDiCSyH - UNCo.	Argentina
2	BARRIOS RIVERA, Alejandra ÑAÑEZ RODRÍGUEZ, José Julián	Tendencias de la investigación sobre educación propia de los pueblos indígenas y construcción de paz en el periodo 2017-2025.	UdeIT - RUDECOLOMBIA. Grupo de Investigación Currículo, Universidad y Sociedad.	Colombia
3	BALLESTER, María Alejandra	Ciudadanía infantil, territorio y enseñanza de los saberes sociales en el Nivel Inicial: tensiones y resignificaciones en las prácticas docentes	Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES). FCH- UNICEN	Argentina
4	MAZZÓN, María Virginia	La escuela secundaria neuquina como espacio de producción de argumentaciones históricas: enseñanzas, aprendizajes e intencionalidades pedagógicas. Estudio de Caso.	FACEP- UNCo.	Argentina
5	QUIPILDOR, Cristina	La enseñanza en la educación técnica en la provincia de La Pampa	UNLPam.	Argentina



17:00 a 19:00 hs. Panel 2 del Eje 2: *“La formación de grado y posgrado en el área de la Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades desde un enfoque interdisciplinar”* Modalidad Híbrida. Presencialidad **Aula A**. Coordina: Erwin S. Parra y Walter Velaz

Eje 2: Experiencias y dispositivos en la Formación inicial del Profesorado				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	GARCÍA GONZALÉZ, Carolina BURGOS MORALES, Daniela GONZALEZ GARCÍA, Sebastián	Formar docentes para enseñar problemas socialmente vivos: una experiencia interdisciplinar desde la pedagogía de la memoria	Universidad de Santiago de Chile	Chile
2	HIRTZ, Mariela REMOLCOY, Sergio TODINO, Antonella	¿Cómo piensan la enseñanza de los Problemas Socialmente Vivos las estudiantes del Profesorado del Nivel Inicial?	FACEP- CEIDiCSyH-UNCo.	Argentina
3	GARCIA, María Claudia GRÉGOIRE, Gabriel Eduardo	El Programa de Internacionalización del Curriculum de la Didáctica de la Historia. Tramas para la formación y el compromiso con la enseñanza de las Ciencias Sociales.	IESH - FCH - UNLPam	Argentina
4	GRASSO, Federico CATINI, Damián REYES; Marianela	La integralidad y transversalidad de la ESI y la EAI como aporte a la interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.	IFDC Villa Regina	Argentina
5	FARINA, Julieta PARRA, Erwin Saúl ARRIAGADA, Elisa CANIO, Janet	Las microexperiencias en la formación del profesorado de nivel primario. Formación interdisciplinar de las didácticas de las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales	FACEP- UNCo.	Argentina

17:00 a 19:00 hs. Panel 2 del Eje 3: *“Experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanidades, en los distintos niveles del sistema educativo, desde un enfoque interdisciplinar”* Modalidad Híbrida. Presencialidad **Aula B**. Coordina: Gerardo R. Añahual y Daniela Miguel

Eje 3: Experiencias de enseñanza de las humanidades.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	GURAL, Verónica Fabiana	Reflexiones en torno a la accesibilidad y las prácticas de lectoescritura en la universidad	FaHu - UNCo	Argentina
2	CABRERA, Martina Mailen	Taller de formación para integrar la lectura y la escritura en las	FaHu - UNCo	Argentina



		disciplinas: una experiencia de formación docente en la Facultad de Humanidades		
3	PELLEJERO, Pablo Maximiliano	Monografías en la Universidad. Una propuesta para la construcción de habilidades de escritura transferibles	FaHu - UNCo.	Argentina
4	OLIVEIRA, Filipe GAGO, Marília	O Presente que Questiona o Passado: Pensamento Histórico de Estudantes Portugueses	Universidade do Minho - CIEd / EDHILAB: Educação Histórica: Laboratório	Brasil
5	RODRIGUEZ, Perla Silvana	Fronteras, migraciones y alteridad: enseñar el limes romano como problema social	UNSa - UNJu - UCASAL	Argentina

Exposición de trabajos de los tres ejes en simultaneidad. Cada uno tiene asignado un aula (presencialidad física) y un enlace (presencialidad virtual).

Miércoles 29 de abril. Transmisión en directo por Canal YouTube: <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

09:00 a 11:00 hs. Panel 3 del Eje 1: "La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas" Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en Aula H. FACEP. Coordinan: Soledad Gaona y Diego Arangue Transmisión en directo por Canal YouTube: <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

Eje 1: Investigaciones desde perspectivas filosóficas y de género.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	CARRERA, David	La explotación animal como problema socialmente vivo: desnaturalizar el antropocentrismo en la enseñanza de las ciencias sociales	FaHu. UNCo	Argentina
2	GARCIA, Verónica RODRIGUEZ, Maribel YASBITZKY, Ana Clara	Problemáticas de la enseñanza de la Filosofía en la escuela secundaria. Entre lo específico y lo transversal	ISJuanXXIII -- UNS	Argentina
3	RUIZ GALINDO, Javier Mauricio	El mito, la ritualidad y el Análisis del Discurso Simbólico en la construcción social de la realidad desde la escuela	Universidad del Tolima	Colombia



4	MINTE Andrea	MUNZENMAYER,	Perspectiva de género, interdisciplina y formación de profesorado. ¿Cómo dialogan?	Universidad de Los Lagos	Chile
5	VALDEZ, Marisel RITACCO, Luciana RAMIREZ, Silvia Tamara		La integralidad y la transversalidad de la educación sexual integral y la educación ambiental integral en la formación docente para el nivel primario de la provincia de Río Negro: voces de estudiantes	IFDC - Villa Regina	Argentina

09:00 a 11:00 hs. Panel 3 del Eje 2: “La formación de grado y posgrado en el área de la Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades desde un enfoque interdisciplinar” Modalidad Híbrida. Presencialidad Aula A. Coordina: Erwin S. Parra y Sergio Remolcoy

Eje 2: Debates y desafíos en la Formación.					
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País	
1	HORMAECHE, Lisandro David VIDAL, Jorge Agustín	La enseñanza del ‘recorte’ en la formación inicial de docentes de educación primaria	FCH-UNLPam	Argentina	
2	BOULAHROUZ Meriam	LAHMIDI,	El aprendizaje basado en el lugar y los problemas socialmente relevantes en formación inicial de maestros. Un análisis de sus potencialidades para el diseño de propuestas educativas.	Universitat de Girona	España
3	LIRA, Agustina GARCIA, Miguel Ángel		Reflexiones acerca de la enseñanza de la ESI y la EAI en el área de Ciencias Sociales en la formación docente inicial de la provincia de Río Negro.	IFDC Villa Regina.	Argentina
4	BORGO SANZ, Gonzalo Javier		Del taller de formación docente continua a la planificación didáctica en Ciencias Sociales en el nivel primario.	FCH - UNLPam. CIIE de Gral. Villegas. Dirección de Nivel Superior	Argentina
5	CARASSAI, Mariela Andrea LEGUIZAMON MUIÑO, Griselda		Justicia algorítmica, epistémica y curricular: desafíos para la formación docente en Didáctica de las Ciencias Sociales en la era de la inteligencia artificial	UNQ - Departamento de Ciencias Sociales	Argentina
6	MALKE KEJNER, Emilse		Expectativa vs. Realidad. Representaciones de les ingresantes a las carreras de Letras sobre la escritura	FaHu - UNCo	Argentina



09:00 a 11:00 hs. Panel 3 del Eje 3: “Experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanidades, en los distintos niveles del sistema educativo, desde un enfoque interdisciplinar” Modalidad Híbrida. Presencialidad Aula B. Coordina: Mariela S. Hirtz y Abril Pérez

Eje 3: Experiencias de enseñanza sobre problemas socioeconómicos				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	DAGNINO CONTINI, Alida MATTEUCCI, Lucía	Aprender jugando: una experiencia educativa para problematizar la deuda en territorios dependientes.	Instituto Patagónico de Estudios en HyCS. Centro de Investigaciones Geográficas, UNLP y UNCPBA	Argentina
2	GIL JORDÁN, Carles	Una mirada crítica a la ciudad: el sinhogarismo como problema social en el aula	IES - Universitat Autònoma de Barcelona	España
3	NOVOA, Bárbara LANDRO, Mailen VIDELA, Lautaro	El Cooperativismo en el marco de la Economía Social y Solidaria	ESRN Amuyen - Fundación Gente Nueva	Argentina
4	CARRILLO ALFARO, Francisco Antonio	El crimen organizado como un Problema Socialmente Relevante en la Educación Media Superior: una propuesta teórica y práctica.	UNAM	México
5	MALDONADO, Andrea	Los movimientos estudiantiles en la escuela secundaria neuquina en los años 90' ¿Qué fueron las “sentadas/tomas”?	IFD N6, EPET N 27 ISFD 27	Argentina

11:00 a 11:30 hs. Pausa-Café

11:30 a 13:00 hs. Panel 4 del Eje 1: “La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas” Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en Aula H. FACEP. Coordinan: Soledad Gaona y Miguel A. Jara **Transmisión en directo por Canal YouTube:** <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

Eje 1: Colonialidad, Interculturalidad, Ciudadanías y Educación propia. Aportes de investigaciones situadas				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	CHAVES CONTRERAS, Luz Yehimy	Museo local y pensamiento histórico: una propuesta de investigación interdisciplinar para la enseñanza de la historia más allá de la visita escolar. El caso del Museo de Pasca (Colombia)	Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO	Colombia



2	GONZÁLEZ QUITULEF, Hernán CHAUCONO CATRINAO, Juan Carlos	Representaciones geográficas mapunche para una didáctica intercultural y liderazgo pedagógico situado: el caso del kiñel mapu de Malalwe. Región de Los Ríos. Chile.	Núcleo ANID/MILLENIO MRACE en Ed. Antirracista e Interculturalidad. UCT	Chile
3	NIN, María Cristina	Desposesión colonial y museos europeos: hacia una reconfiguración de la geografía del patrimonio africano	Instituto de Geografía FCH UNLPam	Argentina
4	COUDANNES AGUIRRE, Mariela Alejandra	Negacionismo como problema de la educación en ciudadanía democrática. El caso de la muestra "La tierra (a)guarda".	UNLitoral	Argentina
5	MOLINA JARA, Jorge Alejandro	Implementación del Modelo APCE (Actualización de Planes para la Ciudadanía Escolar) en tres escuelas públicas chilenas	Universidad Católica del Maule	Chile

11:30 a 13:00 hs. Panel 4 del Eje 3: "Experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanidades, en los distintos niveles del sistema educativo, desde un enfoque interdisciplinar" Modalidad Híbrida. Presencialidad Aula B. Coordina: Mariela Hirtz y Gerardo Añahual

Eje 3: Experiencias de enseñanza en la formación docente inicial				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	ALVAREZ, Lucrecia Milagros	La formación del profesorado de nivel superior en clave interdisciplinar para la mejora de las prácticas de la enseñanza.	IES N°28 Olga Cossettini; UNL.	Argentina
2	LEAL, Gabriel Horacio PIRIZ, Mirta Gladis	Memoria y enseñanza de la historia reciente: experiencias de extensión universitaria en distintos niveles educativos. Reflexiones a partir de talleres y capacitaciones en Misiones (Argentina)	FHyCS - UNM	Argentina
3	ROTMAN, Silvio SPEAKE, Brisa Ailín VILLARREAL, María Florencia	La enseñanza de las Ciencias Sociales: El caso de la EPP N°78.	Rio Gallegos. Santa Cruz.	Argentina
4	CARRIPI, Carmen Elisa SÁNCHEZ, Margarita ACUÑA, Cintia Gisel	Experiencia de trabajo interdisciplinario desde la formación docente para la enseñanza de la historia reciente de la educación.	FCH-UNLPam	Argentina



11:30 a 13:00 hs. Panel 5 del Eje 1: *“La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas”* Modalidad Híbrida. Presencialidad Aula A. Coordina: Erwin S. Parra y Walter Velaz

Eje 1: Colonialidad, Interculturalidad, Ciudadanía y Educación propia. Aportes de investigaciones situadas				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	TONANI, Juliana CHIMENTI, Ma de los Ángeles ARNÉS, Victoria	Leer y escribir en ciencias sociales: una revisión sistemática de investigaciones en contextos escolares	CONICET-CIIPME	Argentina
2	OLGUÍN RIFFO, Paula Karina	Educación para el Futuro: representaciones sociales del profesorado en ejercicio en la Región de Valparaíso.	Colegio Altazor de Concón	Chile
3	BOULAHROUZ LAHMIDI, Meriam	El enfoque interdisciplinar de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la etapa infantil. Una revisión de la práctica educativa desde la investigación	Universitat de Girona	España
4	CARDONA LEÓN, Angela M. FLOREZ VARGAS, Juan Pablo	Evolución conceptual de la noción de tiempo a partir de estrategias basadas en problemas socialmente vivos	Universidad de Caldas	Colombia

13:00 a 14:30 hs. Pausa-Almuerzo

14:30 a 16:30 hs. Panel 6 del Eje 1: *“La investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas”* Modalidad Híbrida y Presencialidad Física en Aula H. FACEP. Coordinan: Soledad Gaona y Miguel A. Jara **Transmisión en directo por Canal YouTube:** <https://www.youtube.com/@faceuncomahue>

Eje 1: La literacidad crítica y los Problemas Socialmente Vivos en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanidades.				
	Expositor/a	Título del Trabajo	Pertenencia Institucional	País
1	LOSINO DEMARCHI, Lautaro	La literacidad crítica como estrategia para abordar problemas socialmente vivos en la formación inicial y en la enseñanza de las ciencias sociales y humanas. Estudio de casos con estudiantes avanzados de los profesados de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue	CPE - Provincia de Neuquén	Argentina
2	DÍAZ RODRÍGUZ, Juan Pablo	Itinerarios intelectuales de la enseñanza de la historia en Colombia	Politécnico Grancolombiano	Colombia



3	VELAZ, Walter Raúl	Interdisciplinariedad y Habilidades Cognitivas: Un Análisis del Rendimiento Académico en la Enseñanza de la Historia	FACEP -FaHu CEIDiCSyH. UNCo	Argentina
4	PORTELA, Daniel Tomas JARA, Miguel Angel	Enseñar y aprender ciencias sociales y humanidades a partir de problemas socialmente vivos desde una perspectiva interdisciplinar. Aportes desde la investigación	FACEP - FaHu CEIDiCSyH. UNCo.	Argentina
5	ZONA, Rodolfo Zona ALVAREZ RÍOS, Jorge Norbey	Problemas Socialmente Vivos. Un estudio desde el pensamiento crítico y enfoques interdisciplinarios.	Universidad de Caldas	Colombia

16:30 a 17:00 hs. Pausa-Café

17:00 a 19:00 hs. Panel de Cierre: “Repensar la enseñanza de la memoria: a 50 años del Golpe Cívico Militar del 24 de marzo de 1976. Coordina: Sergio Remolcoy (CEIDiCSyH - UNCo.). Participan:

Mg. Gabriel Gregoire (UNLPam). "¿Qué queda del 76? Desafíos de la Historia del Tiempo Presente en la secundaria argentina".

Dra. Marisa Massone (UBA). Enseñar la dictadura a partir del proceso de reparación jurídica: “Justicia por armar” como herramienta y experiencia.

Dra. María Cecilia Azconegui (UNCo). “Enseñar la última dictadura militar argentina: una reflexión desde la experiencia docente”.

Esp. Erwin S. Parra (CEIDiCSyH). “La historia escolar y las redes sociales. Disputas por los sentidos sobre el 24 de marzo de 1976”.

19:00 hs. Síntesis y cierre del Simposio

Entrega de certificados (se enviarán por correo electrónico)